


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНО_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного выполнения научных исследований и организации научно - исследовательской деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии научно - исследовательской деятельности;
- ознакомить со способами работы с научной информацией;
- освоить методы планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоить методики оформления и представления результатов научных исследований;
- сформировать способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям;
- сформировать способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- ознакомить с формами организации научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Организация и методика научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.5. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин:

Методика преподавания	социальных	дисциплин	
Технологии профессионального общения	в социальной	работе	
Кросскультурные аспекты	социальной	работы	
Принципы оценки достоверности	социальной	информации	
История, теория и практика социальной работы	в системе	образования	
Сравнительно-исторический анализ социальной работы	в различных	сферах	
жизнедеятельности	за	рубежом	
Научно-исследовательская	работа		1

Дисциплина связана с Производственной практикой (технологической)

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Научно-исследовательская	работа		2
Подготовка к сдаче и сдача	государственного	экзамена	
Преддипломная		практика	
Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и защиту			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: теоретические и практические методы научного исследования, логику научного исследования</p> <p>Уметь: систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, оценивать полученные результаты, организовать научное мероприятие</p> <p>Владеть: технологиями организации научного исследования, методами исследования, эффективными в сфере социальных наук</p>
ПК-5 – Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания	<p>Знать: методы анализа, обобщения и оценки достоверности информации в социальной сфере</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и оценивать информацию в социальной сфере.</p> <p>Владеть: методами анализа, обобщения и оценки достоверности информации в социальной сфере</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4, 144 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.